



## SOUTIEN À LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE (SPP) PROGRAMME RÉSEAU ET PARTENARIATS

### FORMATION CONTINUE - AUDIO ET VISIOCONFÉRENCE

Le programme est offert dans la langue française

Les sessions sont de 13h30 à 15h

#### Objectifs généraux :

La programmation 2018-2019 du SPP porte sur des enjeux et problématiques de santé spécifiques à la population enfants 0-5 ans. Ces formations visent à outiller les participants pour la prévention, le dépistage, l'évaluation et l'intervention auprès de ces enfants.

#### Objectifs spécifiques :

Seront détaillés pour chacune des sessions de formation.

#### Clientèle cible :

Ces formations s'adressent principalement aux médecins, aux pédiatres, infirmières et aux nutritionnistes, dont leur pratique ou une partie de leur pratique, se fait auprès des enfants 0-5 ans. Il peut également s'adresser aux autres professionnels dans les cliniques médicales, pouvant être concernés par les enjeux et problématiques soulevées.

DATE	CONTENU	CONFÉRENCIER
26 septembre 2018	Une introduction aux cas de violence physique chez les bébés et les enfants de moins de 5 ans	Dr Geoffrey Dougherty Pédiatre CUSM-HME
24 octobre 2018	L'introduction précoce des aliments allergènes pour prévenir les allergies alimentaires et la diversification alimentaire menée par l'enfant ( <i>Baby-Led Weaning</i> )	Dr Elaine Medoff Allergologue et immunologue - Pédiatrie Abigail Brodovitch Nutritionniste/Diététiste CUSM-HME
21 novembre 2018	L'Alphabète 0-5 ans : un modèle collaboratif du suivi de l'enfant	Dr Danièle Lemieux Médecin de famille CHU Ste-Justine
<del>12 décembre 2018</del> Reportée au 8 mai 2019	<del>Le suivi particulier du prématuré et du bébé de petit poids au niveau développement, croissance et nutrition</del>	
23 janvier 2019 (date modifiée, était le 9 janvier)	Les pleurs aux boires, coliques et reflux gastroesophagiens	Dr Ana Sant'Anna Pédiatre - Gastroentérologie CUSM-HME
6 février 2019	Pot-pourri de problèmes musculo-squelettiques chez les enfants de 0-5 ans	Dr Thierry Benaroch Chirurgien orthopédiste pédiatrique CUSM-HME, Hôpital Shriners pour enfants
27 mars 2019	Comment encourager la vie saine et active chez les jeunes enfants de 0 à 2 ans	Dr Elisa Ruano Pédiatre Dr Claire Leblanc Rhumatologue – Pédiatrie CUSM-HME
10 avril 2019	Prévention et intervention pour troubles de sommeil 0-5 ans	Dr Evelyn Constantin Pédiatre - Laboratoire du sommeil CUSM-HME
8 mai 2019 Reportée du 12 déc 2018	Le suivi particulier du prématuré et du bébé de petit poids au niveau développement, croissance et nutrition	Dr Louise Koclas Pédiatre Diane Martin Infirmière clinicienne CUSM-HME
15 mai 2019	L'attachement chez le jeune enfant : enjeux développementaux	Caroline Bélanger Psychologue CUSM-HME
12 juin 2019	Démystification de l'ankyloglossie	Dr Anjana Srinivasan Médecin de famille Hôpital général juif

Pour plus de détails sur le programme et pour connaître les modalités d'inscription, veuillez visiter la section du site de l'Hôpital de Montréal pour enfants ([www.hopitalpourenfants.com](http://www.hopitalpourenfants.com)) dédiée aux **professionnels de la santé**, dans l'onglet **Soutien à la pratique professionnelle** (SPP). Merci!

Téléphone : 514 934-1934 poste 22535

Courriel : [spp@muhc.mcgill.ca](mailto:spp@muhc.mcgill.ca)



## **Sessions**

(Les sessions sont de 13h30 à 15h)

### **26 septembre 2018 Une introduction aux cas de violence physique chez les bébés et les enfants de moins de 5 ans**

Dr Geoffrey Dougherty, pédiatre

#### Description :

L'intervenant de première ligne qui prodigue des soins infirmiers ou médicaux doit connaître les principales particularités cliniques et les processus clés de collecte d'information lorsqu'ils se retrouvent face à des enfants dont les blessures pourraient ne pas être accidentelles. L'exposé comprendra un résumé détaillé de l'approche à utiliser pour obtenir l'historique complet dans un tel contexte en plus de s'attarder aux principales particularités et caractéristiques des fractures et des marques sur la peau qui peuvent être compatibles avec une blessure non accidentelle ou plutôt révélatrices d'un accident. Dans les deux cas, on présentera des exemples ainsi que des documents radiologiques et visuels. Les participants doivent être en mesure de faire un résumé initial complet des conclusions, d'évaluer si elles sont préoccupantes ou non, et de comprendre dans quelles circonstances une consultation avec un spécialiste en protection de l'enfance est indiquée.

#### Objectifs de session :

- Comment obtenir l'historique complet et faire un examen physique approprié en cas de blessures non accidentelles.
- Repérer les schémas clés, les fractures explicites ainsi que les marques sur la peau (comme les bleus) qui soulèvent des questions et des inquiétudes au sujet de blessures non accidentelles.

### **24 octobre 2018 L'introduction précoce des aliments allergènes pour prévenir les allergies alimentaires et la diversification alimentaire menée par l'enfant (Baby-Led Weaning)**

Dr Elaine Medoff, allergologue et immunologue ; Abigail Brodovitch, nutritionniste/diététiste

#### - **Partie 1**

#### **L'introduction précoce des aliments allergènes pour prévenir les allergies alimentaires**

Dr Elaine Medoff, allergologue et immunologue

#### Description :

Les allergies alimentaires sont maintenant très prévalentes, affectant 4-8% des jeunes enfants. Il n'existe aucun traitement guérisseur pour les allergies et le traitement des épisodes peut nécessiter l'utilisation de l'épinéphrine injectable. Ceci impose un fardeau très lourd sur les familles ayant des enfants avec des allergies alimentaires. L'ancienne stratégie de prévention, c'est à dire de retarder l'introduction des aliments les plus allergènes, semble avoir contribué à augmenter cette prévalence. Depuis une étude phare publiée en 2015, il existe une façon efficace de prévenir certaines allergies alimentaires, telle l'arachide, dans la population à haut risque. Par contre, le bénéfice semble être limité à l'aliment en particulier et n'affecte pas la marche atopique de l'enfance.

#### Objectifs de session :

- Réviser la marche atopique
- Connaître la prévalence des allergies alimentaires, et leur évolution naturelle
- Apprendre les aliments les plus allergènes (top 10)
- Réviser les études démontrant un effet protecteur sur le développement des allergies alimentaires (LEAP, LEAP-On, EAT)
- Comprendre les limitations de cette approche en ce qui concerne les autres maladies atopiques

#### - **Partie 2**

#### **La diversification alimentaire menée par l'enfant (Baby-Led Weaning)**

Abigail Brodovitch, nutritionniste/diététiste

#### Description :

L'introduction des aliments solides fait partie de l'évolution du développement de l'enfant et se présente comme une belle opportunité de découverte. Typiquement, la transition aux aliments solides se fait graduellement : des purées lisses au départ, tout en évoluant vers les morceaux et les aliments partagés par la famille.

De plus en plus, nous voyons un mouvement vers un style d'alimentation appelé « La diversification alimentaire menée par l'enfant », où les parents questionnent le besoin de commencer par les purées, et cherchent à nourrir leurs bébés de morceaux dès le départ. Cette approche, maintenant populaire, mérite l'attention des professionnels de la santé, afin de pouvoir adéquatement accompagner les parents sur ce parcours tout en assurant la croissance optimale du bébé.

#### Objectifs de session :

- Définir la diversification alimentaire menée par l'enfant (DME)
- Comprendre les différentes approches à la DME



- Expliquer les bénéfices et les risques potentiels de la DME
- Conseiller les parents à l'introduction des aliments solides : l'alimentation réactive (responsive feeding)

**21 novembre 2018**      **L'Alphabétique 0-5 ans : un modèle collaboratif du suivi de l'enfant**  
Dr Danièle Lemieux, médecin de famille

Description : Le suivi systématique de l'Alphabétique 0-5 ans est un modèle de suivi de l'enfant basé sur des données probantes et des consensus d'experts. Élaboré il y a plus de 20 ans, il a été d'abord été sous la responsabilité du CPASS de l'Université de Montréal. Soutenu par la direction de l'enseignement du CHU Ste-Justine depuis 2015, il est enseigné aux médecins et infirmières en vue d'un suivi collaboratif interdisciplinaire.

Objectifs de session : À la fin de la session, les participants seront en mesure de :

- Situer l'Alphabétique 0-5 ans dans les outils existants de suivi systématique de l'enfant.
- Se familiariser avec les outils de l'Alphabétique soit le « Recueil des données de base », les feuillets de suivi 0-5 ans, le calculateur de l'IMC et les courbes de croissance staturopondérale de l'OMS.
- Connaître les documents disponibles sur le site WEB du CHU Ste-Justine : Guide du praticien, documents utiles pour des suivis particuliers (ex : prématuré, Trisomie 21), documents utiles pour les cliniciens et documents utiles pour les parents.
- Considérer la valeur ajoutée du concept de suivi collaboratif par une diade médecin – infirmière
- Se sensibiliser à l'importance du recueil d'informations concernant les déterminants sociaux de la santé et des environnements de vie de famille.
- S'initier à une courte simulation de cas issu de la démarche clinique.

~~12 décembre 2018~~      **Le suivi particulier du prématuré et du bébé de petit poids au niveau développement, croissance et nutrition**  
**REPORTÉE au**  
**8 mai 2019**      Dr Louise Koclas, pédiatre ; Diane Martin, infirmière clinicienne

**23 janvier 2019**      **Les pleurs aux boires, coliques et reflux gastroesophagiens**  
*(date modifiée, était 9 janv.)*      Dr Ana Sant'Anna, pédiatre

Description : Les pleurs chez Les nourrissons sont très communs et il est toujours difficile de faire la distinction entre ce qui est normal et pathologique. C'est pourquoi nous allons voir quelles sont les causes possibles, les signes de complications médicales et les traitements des reflux.

Objectifs de session : À la fin de la session, les participants seront en mesure de reconnaître :

- les causes possibles des pleurs aux boires
- les signes de complications médicales
- les traitements des reflux

**6 février 2019**      **Pot-pourri de problèmes musculo-squelettiques chez les enfants de 0-5 ans**  
Dr. Thierry Benaroch, chirurgien orthopédiste pédiatrique

Description : Il existe de nombreuses variantes normales chez le patient orthopédique pédiatrique (enfants 0-5 ans), dont beaucoup n'ont pas besoin de références orthopédiques. Les conditions telles que l'endogryisme, les genoux arqués/genu valgum, les pieds plats et les clics de la hanche (versus dysplasies de la hanche) sont presque toujours limitants. Cette conférence portera sur les variations normales et nous verrons quelles conditions nécessiteront une intervention opératoire.

Objectifs de session : À la fin de la session, les participants seront en mesure de reconnaître :

- Comprendre la différence entre les clics de la hanche, l'instabilité de la hanche ainsi que les indications pour l'échographie de la hanche.
- Différencier les causes physiologiques et pathologiques de l'endogryisme, des genoux arqués/genu valgum et des pieds plats.

**27 mars 2019**      **Comment encourager la vie saine et active chez les jeunes enfants de 0 à 2 ans**  
Dr Elisa Ruano, pédiatre ; Dr Claire Leblanc, rhumatologue

Description : La vie active saine, 'Healthy Active Living' (HAL) est de plus en plus encouragée, mais on oublie souvent de cibler les enfants de 0-2ans. Cette séance de formation examinera les données probantes canadiennes actuelles. Ces dernières démontrent l'impact de l'obésité chez les jeunes enfants sur les comorbidités futures. Puis, nous passerons en revue les lignes directrices et les recommandations de la HAL pour les enfants de 0 à 2 ans. Nous mettrons aussi l'accent sur l'activité physique, la sédentarité et le sommeil en utilisant le '24 Hour-



Activity Model' basé sur des données probantes. Les participants recevront également des conseils et des outils pour intégrer les recommandations HAL dans leur pratique clinique.

- Objectifs de session : À la fin de cette session, les participants seront en mesure de:
- Discuter de l'importance d'une vie active saine à un âge précoce pour la prévention de l'obésité infantile et des comorbidités à long terme/chroniques associées.
  - Expliquer les lignes directrices canadiennes liées à l'activité physique, aux comportements sédentaires et au sommeil sur la vie active saine dès le plus jeune âge.
  - Intégrer les outils de recommandation HAL dans leur pratique clinique.

**10 avril 2019**

**Prévention et intervention pour troubles de sommeil 0-5 ans**

Dr Evelyn Constantin, pédiatre

Description : À venir

Objectifs de session : À venir

**8 mai 2019**

**REPORTÉE du  
12 déc. 2018**

**Le suivi particulier du prématuré et du bébé de petit poids au niveau développement, croissance et nutrition**

Dr Louise Koclas, pédiatre ; Diane Martin, infirmière clinicienne

Description : De nos jours, il y a de plus en plus de bébés survivants à la grande prématurité et souvent avec de très petits poids. Leurs suivis, ainsi que celui de leurs familles, nous posent différents défis. Les défis psychosociaux suite à une hospitalisation prolongée, l'alimentation durant la première année et les problèmes de développement en sont quelques exemples. À travers trois histoires de cas typiques de notre clinique de suivi néonatal, nous explorerons ces aspects, afin de mieux connaître cette population à risque et de mieux cibler nos interventions.

- Objectifs de session :
- Connaître les défis psychosociaux pour une famille suite à l'hospitalisation prolongée de leur nouveau-né.
  - Explorer les problèmes d'alimentation les plus courants rencontrés durant la première année.
  - Reconnaître les signes d'alerte du retard de développement. Identifier la Clinique de Suivi Néonatal comme partenaire.

**15 mai 2019**

**L'attachement chez le jeune enfant : enjeux développementaux**

Dr Caroline Bélanger, psychologue

Description : L'attachement est le terme proposé pour désigner le lien affectif qui unit l'enfant à sa figure de soin primaire. Au cours des dernières décennies, de nombreuses recherches dans les domaines de la psychologie et des neurosciences tendent à démontrer le rôle central du lien d'attachement dans le développement et dans le bien-être d'un individu. Au cours de cette présentation, la théorie de l'attachement et ses implications cliniques seront explorées afin de fournir un éclairage nouveau sur les enjeux développementaux chez le jeune enfant. Des pistes d'intervention seront aussi abordées.

- Objectifs de session :
- Comprendre la théorie de l'attachement et les recherches associées
  - Connaître les styles d'attachement et les comportements qui les caractérisent chez le jeune enfant
  - Impacts de la qualité de l'attachement sur le développement de l'enfant – impacts sur la personnalité future
  - Outils et pistes interventions

**12 juin 2019**

**Démystification de l'ankyloglossie**

Dr Anjana Srinivasan, médecin de famille

Description : La définition et les données probantes sur l'ankyloglossie seront présentés, y compris des études à la clinique d'allaitement. Les symptômes et signes d'ankyloglossie chez la mère et l'enfant allaité seront discutés. Les indications de la frénotomie et une description de la procédure, avec des vidéos, seront abordés. Des études de cas seront incluses dans cette présentation.

- Objectifs de session : Après cette présentation, les participants seront en mesure de :
- Discuter des données probantes sur l'ankyloglossie.
  - Poser le diagnostic d'ankyloglossie sur un enfant qui allaite.
  - Connaître les indications de la frénotomie chez un enfant avec l'ankyloglossie.
  - Faire la gestion d'un cas d'ankyloglossie et de problèmes d'allaitement.
  - Comprendre les étapes de la procédure de la frénotomie.