

帮助您的孩子学习语言： 边阅读边交谈！

家庭读写能力

阅读、书写、观看、交谈是家庭一起做的事情

阅读 / 想像 / 阅读 - 是一个在蒙特利尔儿童医院 (MCH) 以联结健康与阅读的读写能力促进计划 - 由 MCH 伙同读写能力中心执行，与医院的儿童社会服务计划相衔接。

与孩子交谈，是一个教他们语言的好方法。给孩子读故事，是带给他们新词和想法的重要途径。

有研究显示，如果您和您的孩子一同看着书，一边阅读，一边交谈；您可以增进孩子的词汇量和语法。这样做就是所谓的**对话式阅读**。与一般读故事相比，孩子们会比较喜欢这个阅读方式。

当您的孩子对一本特定的书越熟悉，越能够使用对话式阅读。因此，阅读同一本书一遍又一遍，直到您的孩子要求换一本为止。

怎么做对话式阅读：

四个简易入门方法

您需要什么：一本图画书

1 让您的孩子说说在页面上有什么事情在发生。可以尝试以下其中之一：

请孩子告诉您在图画中有什么事情在发生：“**告诉我一些关于这幅图的**”

问一个有关于这图画中的问题：“**男孩哪里去了？**”

让孩子从书中的事情连接到发生在他身上的事情：“**你还记得那次你从秋千掉落在泥巴中吗？**”

指着一个页面，描述内中发生的事情；但不要把话说完，让孩子接续说下去：“**哦！你看，那猪卡住在_____。**”

让孩子记得一本您曾读过的书里面的一些内容：“**你还记得谁帮了他呢？**”



给 2-6 岁的孩子们

2 对孩子的回答作出一些反应：“**这就对啦！**”

3 重复孩子的回答再添加一些内容，以延长他 / 她的答案：

孩子：“**在泥里**”

父母：“**对！他掉到泥巴里。**”

4 重复延长句以肯定孩子从此句学会了：“**可怜的他，他掉到泥巴里。**”

更多关于对话式阅读的信息：

给家长的中文阅读提示：学龄前

http://www.readingrockets.org/content/pdfs/tips/cc_tips_chinese.pdf

更多关于阅读/想像/阅读 LIR 的信息：

<http://www.thechildren.com/en/patients/lire-imagine-read-project>

蒙特利尔儿童医院



Projet d'alphabétisation HME
MCH Literacy Project

Hôpital de Montréal
pour enfants
Centre universitaire
de santé McGill



Montreal Children's
Hospital
McGill University
Health Centre